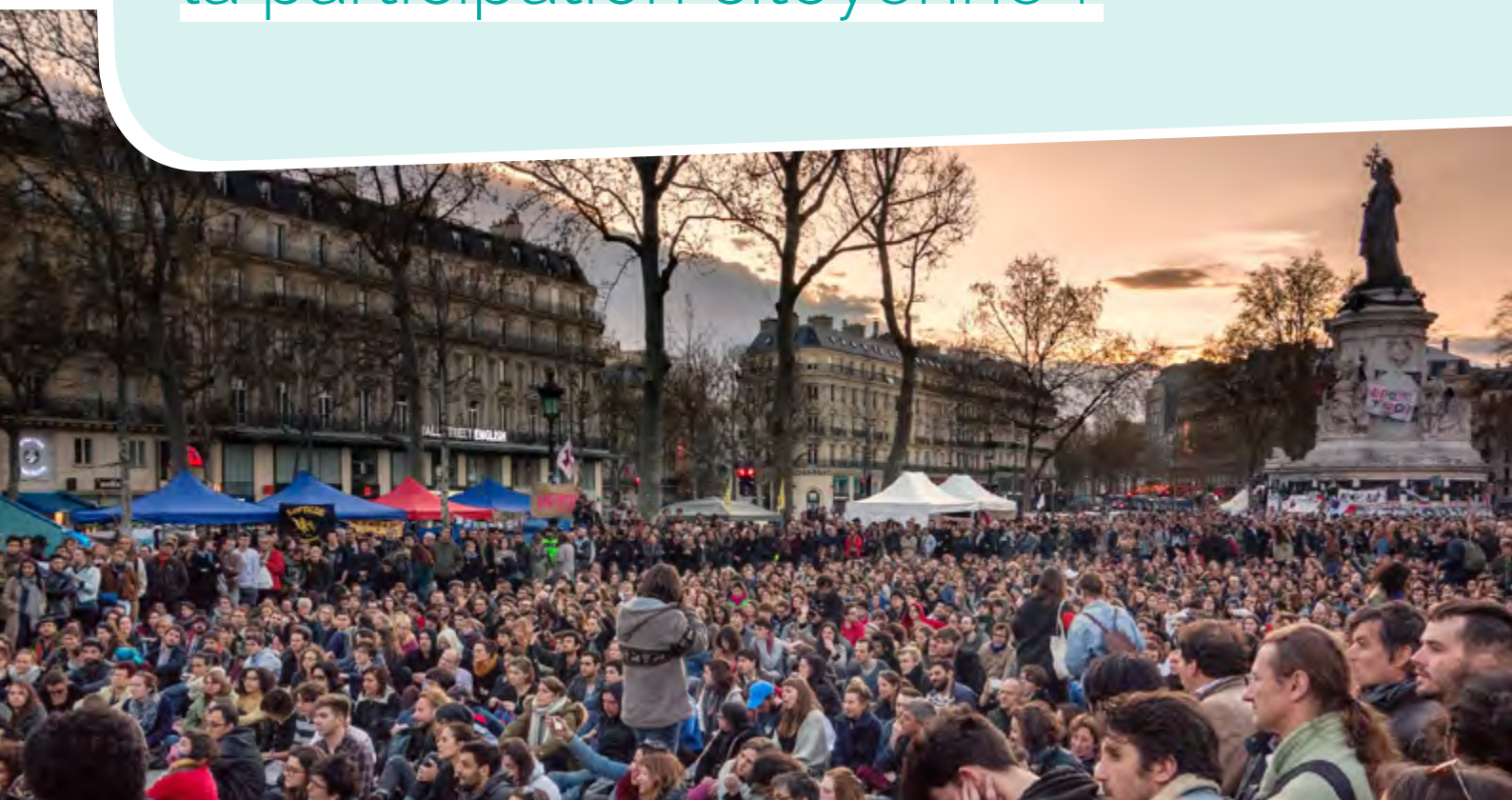


■ Jeudi 14 décembre (9h/18h)

Conseil économique social et environnemental (CESE)

9 Place d'Iéna, 75016 Paris

# Les nouvelles jeunesses de la démocratie : une revitalisation de la participation citoyenne ?



## PRINCIPAUX INTERVENANTS

Introduction par **Jean-Michel Blanquer**, ministre de l'éducation nationale, et **Antoine Dulin**, vice-président du Conseil économique, social et environnemental (CESE), **Thibaut de Saint Pol**, directeur de l'INJEP.

- **Loïc Blondiaux**, professeur à Paris I
- **Laurent Lardeux**, chargé d'études et de recherche, INJEP
- **Céline Martin**, ingénieure d'études, EHESP, chaires jeunesse - Université Cergy-Pontoise
- **Vincent Tiberj**, professeur associé à Sciences-Po', Bordeaux

Une rencontre coordonnée par **Francine Labadie**, coordinatrice de l'observatoire, INJEP.

## CONTACT PRESSE POUR LA CONFÉRENCE

● Sarah Chiesa  
01 70 98 94 39  
sarah.chiesa@  
jeunesse-sports.gouv.fr

## CONTACT PRESSE INJEP

● Roch Sonnet  
01 70 98 94 40  
roch.sonnet@  
jeunesse-sports.gouv.fr

■ Les nouvelles jeunesses de la démocratie :  
une revitalisation de la participation citoyenne ?

## Les nouvelles jeunesses de la démocratie : une revitalisation de la participation citoyenne ?

Les nouvelles formes de démocratie et de participation politique portées par les jeunes font l'objet d'un débat réunissant chercheurs, acteurs politiques et de la société civile. Ces quatrièmes rencontres de l'INJEP se tiendront au Conseil économique, social et environnemental le 14 décembre prochain

Pas une année ne s'écoule sans que les sociétés nationales ne soient bousculées par diverses formes de démocratie immédiate et participative portées par des jeunesses qui ne se contentent pas de remettre au premier rang

l'idéal d'égalité constitutif de la communauté de citoyens mais aussi de questionner les modes traditionnels de mobilisation, d'engagement et de contestation.

Plusieurs enquêtes le confirment : la grande défiance que leur inspirent les institutions politiques ne les pousse pas à se détourner de la chose publique.

« La grande défiance que leur inspirent les institutions politiques ne pousse pas les jeunes à se détourner de la chose publique. Au contraire, ils semblent s'y engager plus que jamais, mais en réinterrogeant profondément leur rapport à la démocratie, en inventant de nouvelles pratiques citoyennes, partisanes ou délibératives »

Au contraire, ils semblent s'y engager plus que jamais, mais en réinterrogeant profondément leur rapport à la démocratie, en inventant des nouvelles pratiques citoyennes, partisanes ou délibératives. Des mutations s'opèrent au sein des champs politiques et associatifs. De nouveaux espaces démocratiques, d'échanges et d'interactions, des initiatives d'encouragement à la participation citoyenne, apparaissent alors

en marge des formes traditionnelles de participation. Dès lors, dans quelle mesure les jeunes entretiennent-ils un rapport spécifique avec la démocratie et la politique ? Qui sont les jeunes qui s'engagent, innove dans les nouvelles manières de faire de la politique et quelles sont leurs motivations ? Quelles sont les nouvelles formes de participation à la vie de la cité ? Quels instruments sont mis en place pour développer et renouveler cette participation citoyenne ? Finalement, ces nouvelles pratiques redynamisent-elles la démocratie ou bien au contraire la fragilisent-elles ?

### APPORTER DES ÉCLAIRAGES À CES QUESTIONS

Le 14 décembre 2017, les Rencontres de l'INJEP tenteront d'apporter des éclairages à ces questions en s'appuyant sur les recherches récentes concernant les pratiques de citoyenneté et d'engagement à l'initiative des jeunes. Elles mettront par ailleurs en débat, dans le cadre de tables rondes associant acteurs, chercheurs et décideurs politiques, les enjeux de société essentiels, liés à l'importance grandissante de la parole citoyenne des jeunes dans l'espace public.

# Focus sur les acteurs

## « En milieu rural, penser un modèle d'organisation mobilisatrice, gérée et animée par les jeunes »

Favoriser la participation des jeunes ruraux dans l'espace public en essayant des Parlements libres des jeunes dans les campagnes, tel est le projet expérimenté par le Mouvement rural des jeunes chrétiennes (MRJC) et ses partenaires.



Comment soutenir la création, le développement et la structuration d'organisations gérées et animées par des jeunes en milieu rural ? Le Mouvement rural des jeunes chrétiennes (MRJC), en partenariat avec

l'Union nationale pour l'habitat des jeunes, l'Institut Bertrand Schwartz et le collectif Pouvoir d'Agir ont expérimenté un projet sur plusieurs régions visant le renforcement du pouvoir d'agir et de l'implication dans le débat public des jeunes ruraux. Il propose de diversifier les propositions, les pra-

tiques d'actions et les démarches de sensibilisation. A cette fin, ce projet soutenu par la Mission d'animation du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse, a donné lieu à un essaimage des « Parlements libres des jeunes » sur les territoires ruraux. Il propose des interventions en milieux scolaires et universitaires, permettant aux jeunes d'insuffler une forte dynamique dans les territoires ruraux. L'occasion pour les porteurs de projet de lancer une campagne de sensibilisation sur l'engagement des jeunes en milieu rural. 10 régions sont concernées par ce projet : la Bretagne, le Centre, la Normandie, les Pays de Loire, Grand-Est, les Hauts-de-France, Nouvelle Aquitaine, l'Occitanie, Bourgogne-France Comté, Auvergne-Rhône-Alpes.

Contact : Firas Jaïdi  
[f.jaidi@mrjc.org](mailto:f.jaidi@mrjc.org) | 01 48 10 38 30

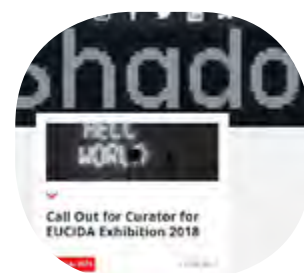
## Avec *Le Shadok*, fabriquer, inventer, partager à l'heure du numérique

*Le Shadok* ne pompe plus. Mais qu'est-ce qu'il fabrique, invente et partage ! Il faut dire qu'entretemps, *Le Shadok* est devenu une régie de la ville de Strasbourg et revisite l'éducation populaire à l'aide des nouveaux outils du numérique

Fabriquer, inventer, partager à l'heure du numérique (FIP), est un programme d'action dédié à la montée en compétences numériques des jeunes à travers leur expression citoyenne, la découverte de nouveaux outils et l'expression artistique. Ce projet est porté par *Le Shadok*, fabrique du numérique, régie de la ville de Strasbourg, dans une dynamique collaborative alliant les institutions et établissements publics du territoire aux associations culturelles et d'éducation populaire. Les actions du FIP consistent à transmettre des compétences d'expression et de fabrication numérique

aux jeunes du quartier classé ZUS de HautePierre, faire découvrir les différentes sphères d'application du numérique, aboutir à des supports-médias-outils favorisant une participation autonome d'expression critique et créative des jeunes, enfin, accompagner l'émergence d'un réseau de médiation numérique et d'éducation populaire.

Contact : Géraldine Farage  
[geraldine.farage@strasbourg.eu](mailto:geraldine.farage@strasbourg.eu) | 06 47 71 32 52



■ Les nouvelles jeunesse de la démocratie :  
une revitalisation de la participation citoyenne ?

## Génération Cobayes

*Génération Cobayes, c'est l'animation d'un mouvement national de jeunes engagés sur les liens entre pollution environnementale et santé. Entre blagues potaches et très sérieuse prise de consciences, Génération Cobayes maîtrise à merveille les techniques de plaidoyer et toutes les ficelles du pouvoir d'agir.*



Ce projet cherche à déployer sur l'ensemble du territoire un mouvement de jeunes engagés sur les liens entre pollutions et santé afin de stopper l'épidémie de maladies chronique. En privilégiant une logique de prévention à une logique purement curative, le mouvement entend sensibiliser sa génération, la former et la mobiliser pour faire évoluer ses pratiques mais aussi celles des entreprises et des pouvoirs publics. *Génération Cobayes* ambitionne d'informer un maximum de jeunes sur les liens entre pollutions et santé (plateformes web, vulgarisation scientifique, campagnes de

communications). *Génération Cobayes* mobilise des méthodes innovantes et parfois provocatrices pour rassembler les jeunes dans des événements décalés et fédérateurs (conférences dans les campus, ateliers DIY). *Génération Cobayes* anime et forme les membres des communautés *Génération Cobayes* pour les transformer en acteurs du changement (formations aux enjeux, formations pratiques). Les porteurs de ce projet se donnent également pour mission de donner à agir aux jeunes où qu'ils se trouvent en France et faire entendre leurs voix (tour de France dans 12 villes étudiantes en 6 mois, formations locales, mise en réseau local).

Contact : Adèle Muller  
[adele@generationcobayes.org](mailto:adele@generationcobayes.org) | 06 75 85 91 24  
[www.generationscobayes.org](http://www.generationscobayes.org)

## Ticket for change

*Faire rimer entrepreneuriat et intérêt général, tel est le défi que se sont lancés les promoteurs du projet Ticket for change. Une campagne qui a permis à 63 000 personnes de découvrir l'entrepreneuriat social et fait émerger 380 projets.*



*Ticket for change* est un programme de leadership et de transformation dont l'objet est de susciter des vocations d'entrepreneurs sociaux chez des personnes, en particulier, les jeunes, qui ont le potentiel de créer la « France de demain ». Chaque été, durant trois ans, 50 jeunes ont sillonné l'Hexagone à la rencontre de pionniers inspirants, de découvrir « leur voie d'acteur de changement » et de développer des solutions innovantes aux défis sociaux et sociétaux que nous rencontrons. Au-delà de ces objectifs, il s'agit de mobiliser et d'aider à s'engager dans l'entrepreneuriat social, le développement durable, l'humanaire ou dans des carrières promouvant la

responsabilité sociale des entreprises. Depuis 2014, *Ticket for change* a permis à 50 000 personnes de mieux découvrir l'entrepreneuriat social. 3000 personnes ont été aidées à devenir « entrepreneur de leur vie ».

380 projets d'entrepreneuriat à impact positif ont pu ainsi émerger. 140 start-ups sociales ont été accompagnées. Un MOOC « Devenir entrepreneur du changement » a regroupé 50 000 inscrits dans 160 pays, mobilisant 55 pionniers, 5 professeurs d'HEC et délivrant une formation certifiante.

Contact : Joséphine Bouchez  
[josephine.bouchez@ticketforchange.org](mailto:josephine.bouchez@ticketforchange.org) | 06 81 08 45 66  
[www.ticketforchange.org](http://www.ticketforchange.org)

# Focus sur les acteurs

## Démocratie Ouverte

Comment faire face aux nouveaux enjeux sociaux, environnementaux et économiques dans une société où la gouvernance publique est frappée d'une profonde crise de légitimité ? Par des formes innovantes de participation politique soutient le collectif *Démocratie Ouverte*.



Pour le collectif *Démocratie Ouverte*, notre société n'est pas organisée de manière à apporter des réponses rapides et efficaces aux nouveaux défis environnementaux, sociaux et économiques. Ce phénomène est renforcé par une crise de légitimité qui se traduit par une perte de confiance généralisée des citoyens envers leurs représentants et leurs institutions (taux d'abstention croissant et expression d'une colère citoyenne de plus en plus vive).

Fort de ce constat, *Démocratie Ouverte* agit pour repérer, mettre en réseau, accompagner les innovateurs démocratiques, permettre

aux citoyens de faire entendre leur voix et de gagner en pouvoir d'agir, donner à voir la diversité d'initiatives citoyennes et politiques inédites, proposer aux élus et aux administrations des outils et méthodes pour gagner en efficacité et en légitimité. *Démocratie Ouverte* ambitionne également de tester des nouvelles manières de faire de la politique dans une société ouverte, plus transparente, participative et collaborative.

Par ces moyens, *Démocratie Ouverte* tente de répondre à la double crise d'efficacité et de légitimité qui touche l'action publique, les institutions et leurs représentants.

Contact : [Armel Lecoz](mailto:armel.lecoz@gmail.com)  
[armel.lecoz@gmail.com](mailto:armel.lecoz@gmail.com) | 06 75 85 91 24  
[democratieouverte.org](http://democratieouverte.org)

## Voxe.org, la boîte à outils du citoyen connecté.

Alors que les niveaux de défiance envers la politique atteignent des niveaux record, Voxe.org rend lisible le débat public et permet à tous de mieux s'engager.



- Voxe Academy qui offre des ateliers d'éducation civique et politique
- Une newsletter dédiée au curieux de la civic tech : HappyDemocracy.

C'est quoi le prélèvement à la source ? Quid du nucléaire en France ? La réforme du collège ? La surpopulation carcérale ?

- VoxeBot, une intelligence conversationnelle pour mieux décrypter gratuitement le débat public et passer à l'action.
- Un comparateur de programmes électoraux présent dans 19 pays et comptant 4,7 millions d'utilisateurs

En 5 ans Voxe.org a développé des communautés de volontaires sur tous les continents. Voxe.org, c'est encore une dizaine d'innovateurs passionnés, une cinquantaine de bénévoles en France et trois fois plus à l'étranger. Des « bénévoxes » qui interviennent dans les lycées, organisent des débats et pensent de nouveaux formats d'évènements pour faire swinguer la démocratie !

Contact : [Léonore de Roquefeuil](mailto:leonore@voxe.org)  
[leonore@voxe.org](mailto:leonore@voxe.org) | 06 46 20 42 49 | [voxe.org](http://voxe.org)

■ Les nouvelles jeunesse de la démocratie :  
une revitalisation de la participation citoyenne ?



## Laurent Lardeux

Chargé d'études et de recherche. Membre du comité éditorial d'*INJEP analyses et synthèses*.

### SES THÈMES DE RECHERCHE :

- Engagements des jeunes
- Dispositifs de participation
- Migrations, cosmopolitisme

Laurent Lardeux développe à l'INJEP des études et recherches sur la thématique de l'engagement des jeunes, des activités transnationales des jeunes issus de l'immigration, ou encore des dispositifs de participation. Actuellement, il réalise une enquête sur les carrières militantes de jeunes engagés dans des mouvements de transition démocratique

Contact : [laurent.lardeux@jeunesse-sports.gouv.fr](mailto:laurent.lardeux@jeunesse-sports.gouv.fr)

Tel : 01 70 98 94 48



## Francine Labadie

Coordinatrice de l'observatoire, INJEP.

- Membre du comité de rédaction d'*Agora débats,jeunesses*
- Membre du comité de lecture de la collection « Les Cahiers de l'action »
- Membre du comité éditorial d'*INJEP analyses et synthèses*

### SES THÈMES DE RECHERCHE :

- Politiques de jeunesse
- Education non formelle
- Autonomie de la jeunesse

Ses travaux actuels portent plus particulièrement sur l'action publique européenne dans le champ de la jeunesse sous l'angle de l'eupéanisation des politiques publiques ainsi que des impacts des programmes de mobilité dans un cadre non formel sur les trajectoires et compétences des jeune

Contact : [francine.labadie@jeunesse-sports.gouv.fr](mailto:francine.labadie@jeunesse-sports.gouv.fr)

Tél. : 01 70 98 94 90



## Emmanuel Porte

Chargé d'études et de recherche « Éducation populaire et vie associative ». Co-directeur de la collection « Les cahiers de l'action »

- diants et de jeunesse
- Syndicalisme salarié / recomposition du salariat

Ses travaux actuels portent plus particulièrement sur l'étude du système d'acteurs de l'éducation populaire et les mutations des pratiques coopératives dans le champ de l'éducation non-formelle (numérique, relations recherche/société, environnement). Il s'intéresse également à l'engagement associatif des jeunes adolescents (juniors associations, etc.) et aux apprentissages (partenariat CNA-JEP).

### SES THÈMES DE RECHERCHE :

- Éducation populaire et vie associative
- Politique de la jeunesse et engagement
- Syndicalisme étudiant et mouvements étu-

Contact : [emmanuelle.porte@jeunesse-sports.gouv.fr](mailto:emmanuelle.porte@jeunesse-sports.gouv.fr)

Tél. : 01 70 98 94 27

08:30-9:15

## Accueil des participants

09:15-10:00

## Ouverture

Mot d'accueil par Antoine Dulin, Vice-Président du CESE

## Allocution de

Jean-Michel Blanquer, ministre de l'Éducation nationale

## Présentation du programme de la journée

Thibaut de Saint Pol, directeur de l'INJEP

10:00-10:20

## Conférence d'ouverture

Loïc Blondiaux, professeur, Paris 1

*La participation des jeunes aujourd'hui : entre la défiance et l'imagination de nouvelles formes de vie démocratique*

## Thème 1

*Crise de la démocratie institutionnalisée, transformation démocratique : quels comportements des jeunes ?*

Dans quelle mesure les jeunes donnent-ils à voir de nouvelles manières de faire de la politique et de s'engager sur le terrain de la démocratie représentative, participative ou délibérative ? Quels sont les nouveaux cadres d'investissement et comment interrogent-ils différemment le rapport entre représentants et représentés ? Les élections 2017 ont-elles confirmé ces changements ?

## Communication

Vincent Tiberj, professeur associé, Sciences Po Bordeaux

*Participer moins, mieux, autrement ?*  
*« Les générations de la participation »*

10:20-11:20

## Table ronde

Modérée par Francine Labadie, coordinatrice de l'Observatoire et « Relations internationales » à l'INJEP, avec

- Pascal Jarry, directeur de la mission Démocratie participative, égalité femmes/hommes, Conseil départemental de la Haute-Garonne.

- Edouard Marchal, co-fondateur du mouvement We Are Ready Now !

- Joaquim Timotéo, chef de la Mission observation et évaluation de l'INJEP

- Emelyn Weber, présidente du groupe des Organisations étudiants et mouvements jeunesse au CESE

11:20-11:45

## Débats avec la salle

# Programme

## Thème 2

*Qui sont les jeunes qui s'engagent ? Quelles formes et espaces de participation citoyenne ?*

L'enjeu est mettre au jour les déterminants de la participation citoyenne des jeunes ainsi que ses ressorts mais aussi d'interroger la diversité des formes et des espaces d'engagement.

### Communications

Laurent Lardeux, chargé d'études et de recherche, INJEP

*L'engagement militant des jeunes dans des mouvements hors partis*

Céline Martin, membre de la chaire de recherche sur la jeunesse, ingénieure d'études Projet H2020 Partispace, EHESP et Université Cergy.

*La participation des jeunes dans huit villes européenne, premiers résultats d'une analyse comparée.*

### Table ronde

Modérée par Aude Kerivel, responsable du pôle évaluation et capitalisation, INJEP ; avec :

- François Cathelineau, co-fondateur de l'Agence Phare
- Firas Jaïdi, secrétaire national du Mouvement rural de jeunesse chrétienne (MRJC)
- Adèle Muller, co-directrice de Générations Cobayes
- Claire Thoury, déléguée générale d'Animafac

12:35/13:00

### Débats avec la salle

13:00-14:30

### Pause déjeuner

## Thème 3

*Quels démarches et instruments pour le renouvellement et le développement de la participation citoyenne des jeunes ?*

Cette session s'intéresse aux leviers favorisant la participation à la vie de la cité, et permettra notamment de faire le point sur les usages du numérique et leurs effets sur la participation citoyenne des jeunes, mais aussi de mettre au jour les démarches favorisant une mobilisation des jeunes dans leurs territoires et dans la vie sociale et politique.

14:30/15:30

### Table ronde puis débat avec la salle

Modérée par Laurent Lardeux, chargé d'études et de recherche à l'INJEP

*Participation citoyenne et numérique*

avec :

- Joséphine Bouchez, co-fondatrice de Ticket for change, directrice du pôle entrepreneur
- Armel Lecoq, co-fondateur du collectif Démocratie Ouverte



# Programme

- Virginie Poujol, ethnociologue, directrice du LERIS
- Léonore de Roquefeuil, directrice exécutive & co-fondatrice de Voxe.org

15:30-16:30

## Table ronde puis débat avec la salle

Modérée par Emmanuel Porte, chargé d'études et de recherche, INJEP.

*Des espaces (tiers) pour agir*, avec :

- Géraldine Farage, Directrice du Shadok, Ville de Strasbourg
- Aude Kerivel, Responsable du pôle évaluation et capitalisation à l'INJEP
- Mathilde Renault-Tinacci, Chercheuse-doctorante en sociologie politique (CERLISNRS/Université Paris-Descartes), en charge de l'observatoire de la vie associative parisienne pour la Ville de Paris
- Blandine Sillard, Doctorante au CESSP/Université Paris Panthéon Sorbonne, coordinatrice Recherche d'Astérya

16:30 – 16:45

## Pause

16:45-17:30

## Table ronde de clôture

Modérée par Thibaut de Saint Pol, directeur de l'INJEP

*Quelle prise en compte des attentes des jeunes, de leur parole et des nouvelles pratiques de participation à la vie de la cité dans l'action publique ?*, avec :

- Yannick Blanc, Haut-commissaire à l'engagement civique, président de l'Agence du Service Civique
- Antoine Dulin, Vice-Président du CESE
- Pauline Raufaste, Membre du comité d'animation du FFJ, vice-présidente de l'UNEF
- Tommy Veyrat, vice-Président de la FAGE, en charge des politiques de jeunesse, membre du comité exécutif et d'animation du CNAJEP

**■ Jeudi 14 décembre (9h/18h)**

Conseil économique social et environnemental (CESE)

9 Place d'Iéna, 75016 Paris

L'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP) est un observatoire de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative, un service à compétence nationale (SCN), rattaché au directeur de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative.

Ce statut particulier, lié à la réalisation d'activités statistiques, scientifiques et techniques, confère à l'INJEP une position d'interface, au service de l'ensemble des acteurs publics et privés dans les champs de la jeunesse, de l'éducation populaire, de la vie associative et du sport.

Alors qu'émergent des enjeux complexes affectant la jeunesse, la société civile, et la cohésion de la société, l'Institut se voit confier une fonction stratégique d'études, d'expertise et d'appui à la décision publique, des ministères agissant dans le champ visé, en particulier, des ministères de l'Éducation nationale et des Sports, ainsi que des services déconcentrés chargés de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale. Son expertise s'exerce toutefois aussi aux autres niveaux territoriaux, du local au niveau européen.

Les activités de l'INJEP se décomposent en deux axes principaux :

**1. PRODUCTION DE CONNAISSANCES**

L'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire réalise des travaux visant à produire des connaissances dans les domaines de la jeunesse, de l'éducation populaire de la vie associative et du sport. Il est chargé notamment d'analyser la situation des jeunes et les politiques qui leur sont destinées.

**2. RESSOURCES ET EXPERTISES**

L'Institut constitue un pôle de ressources et d'expertise pour l'ensemble des acteurs dans ces domaines et participe notamment à diffuser les connaissances auprès de ces publics.

**SES MISSIONS**

- Mesurer : produire des données statistiques, réaliser des enquêtes quantitatives
- Analyser : conduire des études et des recherches
- Expérimenter, piloter des expérimentations et capitaliser sur leurs évaluations
- Évaluer : réaliser des travaux d'évaluation des actions publics
- Contribuer à l'animation de la recherche
- Participer à la valorisation des connaissances et à la production de lieux d'échanges et de réflexivité au croisement des acteurs
- Mettre à disposition les connaissances : faciliter l'accès aux connaissances existantes pour l'ensemble des acteurs
- Animer le débat public : faire circuler les idées en prenant appui sur sa position d'interface entre les différents acteurs
- Animer le transfert de connaissances : contribuer à la montée en compétences des acteurs du champ